

**Демонстрационная контрольная работа по русскому языку для
поступающих в СОШ КРСУ в 6 класс**

Часть А

1. Отметь слово, в котором на конце звонкий согласный звук.

- 1) Пирог
- 2) Газ
- 3) Поиск
- 4) Корабль

2. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ш...в, расч...ска, ш...рох
- 2) ж...рнов, ж...кей, печ...нка
- 3) поч...тный, ж...лтый, деш...вый
- 4) капюш...н, пш...нка, пч...лы

3. Значение «вид какой-нибудь местности» имеет слово

- 1) Натюрморт
- 2) Картина
- 3) Пейзаж
- 4) Деревня

4. Укажи пару слов, не являющихся синонимами.

- 1) Всадник – наездник
- 2) Маленький – крошечный
- 3) опередить – опоздать
- 4) Мерзнуть – зябнуть

5. Укажи слово, состоящее из корня и окончания.

- 1) Садик
- 2) Постелька
- 3) Лампочка
- 4) Город

6. В каком слове пропущена буква Е?

- 1) он кол...т дрова
- 2) она вар...т суп
- 3) не завис...шь от меня
- 4) кле...шь марки

7. В каком ряду во всех словах пропущена безударная чередующаяся гласная корня?

- 1) пол...жение, насл...ждение, нав...днение
- 2) расст...лать, отр...сль, пол...гается
- 3) ор...шение, р...скошный, бл...стательный

4) р...сток, уб...рать, огл...вление

8. В каком ряду во всех словах следует писать И?

- 1) в тетрад..., в реч..., в имен..., в практик...
- 2) на площад..., на знамен..., в модел..., по истори...
- 3) об информаци..., о зрени..., в тетрадж..., о новелл...
- 4) в имени..., в сомнени..., в решен..., о Марь...

9. В каком слове пишется приставка ПРИ-, так как имеет значение близкое к слову «чуть-чуть», «немного».

- 1) приоткрыть
- 2) прибить
- 3) привокзальный
- 4) прийти

10. В каком предложении употреблено существительное мужского рода?

- 1) Лодка ждала рыбака на другой стороне озера.
- 2) Яркая бабочка порхает над головой и крылом касается моего плеча.
- 3) Зорянка поёт на еловой вершине.
- 4) Лодка стремительно неслась вниз по реке.

11. Прилагательное в предложении *Из дремучего леса вышел лось* употреблено в форме

- 1) Мужского рода
- 2) Женского рода
- 3) Среднего рода
- 4) Множественного числа

12. Укажи глагол первого спряжения

- 1) Спешить
- 2) Зависеть
- 3) Выходить
- 4) Колоть

13. Время глагола верно определено у слова

- 1) Вяжу – настоящее время
- 2) Бегу – будущее время
- 3) Учусь – прошедшее время
- 4) Злюсь – прошедшее время

14. В каком слове на конце мягкий знак не пишется?

- 1) Крепыш...
- 2) Мыш...
- 3) Тиш...
- 4) Помощ...

15. Укажи раздельное написание.

- 1) (за)крыл
- 2) (без)работица
- 3) (бес)смыслица
- 4) (за)столом

16. Укажи нераспространенное предложение.

- 1) Нина рисует куклу.
- 2) В кустах поёт соловей.
- 3) Шофёр водит машину.
- 4) Ворона каркает.

17. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился относительно законченный текст?

- А) Вдруг появился белый медведь.
Б) Моржи-сторожа громко заревели, и к врагу со всех сторон попрыгали клыкастые самцы.
В) На льдине отдыхала стая моржей.
Г) Он решил напасть на молодого моржа.

- 1) А, Б, В, Г.
- 2) В, А, Г, Б.
- 3) Г, В, Б, А
- 4) В, Б, А, Г.

18. В каком предложении перед союзом И нужно поставить запятую?

- 1) Пригрело весеннее солнышко и пробудило лес от зимнего сна.
- 2) Всю ночь шёл снег и покрывал белой пеленой всю землю.
- 3) Ветерок тронул листья берёз и они тихо затрепетали.
- 4) На дворах и домах снег лежит плотным и от солнца горит разноцветным огнём.

19. В каком предложении сказуемое выражено именем существительным?

- 1) Вечереет, приближается ночь.
- 2) Утро весело, радостно.
- 3) Язык – средство общения.
- 4) Ночь светлая и морозная.

20. Укажите фразеологизм:

- 1) бить баклуши
- 2) плохо работать
- 3) добрый совет
- 4) быстро бежать

Часть В

Прочитайте текст.

(1) Мы с товарищем предполагали выехать до рассвета, но выехали поздно. (2) Солнце поднималось всё выше и выше и пекло безжалостно. (3) В степи стояла тишь. (4) Растительность здесь встречалась редко. (5) Наши сильные и выносливые лошади с трудом тащили повозку. (6) К вечеру жара стала спадать. (7) Солнце быстро зашло за горизонт, и мы расположились на ночлег. (8) Наше тяжёлое путешествие подошло к концу.

В1. Запишите номер предложения с однородными определениями

В2. Выпишите все слова с приставками на –з (- с)

В3. Выпишите слова с двумя приставками

В4. В предложении 1 найдите слово, состоящее из приставки, корня, двух суффиксов и окончания

В5. Запишите синоним к слову *сильные*

В6. Запишите морфологические признаки слова *тащили*
